

桃園市政府教育局 115 年 3 月 31 日桃教高字第 1150026449 號函辦理

桃園市立桃園高級中等學校
115 學年度
財經商管實驗班
招生簡章

地址：33052 桃園市桃園區成功路三段 38 號

電話：(03)394-6001

網址：<https://www.tysh.tyc.edu.tw>

桃園市立桃園高級中等學校 編 印

桃園市立桃園高級中等學校
115 學年度財經商管實驗班招生重要日程表

日期	星期	工作項目及進度	備註
115/6		公告本校財經商管實驗班招生簡章	
115/7/9 115/7/10	四 五	1. 免試入學管道學生報到(7/9) 2. 實驗班說明會(7/9 09:00~10:00) 3. 上網登記報名 (7/7 中午 12:00~7/10 中午 12:00 止)	新生報到地點： 體育館 (詳見簡章第 3 頁，說明會 地點依學校公告為準)
115/7/28	二	錄取名單(含正備取)公告	本校網站 下午 4:00 前
115/7/29 115/7/30	三 四	錄取資格放棄	至 7/30 中午 12 時 前

目錄

壹、 依據		1
貳、 目的		1
參、 招生對象及資格		1
肆、 審查標準暨結果公告		2
伍、 轉入及轉出方式		2
陸、 簡章與報名表件		4
柒、 報名時間及方式		4
捌、 其他		4

附件

1	桃園市立桃園高級中等學校115學年度財經商管實驗班放棄入班同意書		5
---	----------------------------------	-------	---

桃園市立桃園高級中等學校

115 學年度財經商管實驗班招生簡章

壹、依據

- 一、「高級中等學校辦理實驗教育辦法」第 4 條辦理。
- 二、115 學年度桃園市立桃園高級中等學校辦理「財經商管實驗班」實驗計畫

貳、目的

- 一、實現學校願景：透過智慧、創新、國際等主軸，實踐「卓越虎崗、跨域融合」的學校願景，致力培育桃高學生成為一位智慧創新、有國際移動力的未來人才。呼應教育趨勢中所重視的世界公民素養的能力，以期學生具競爭力及使命感。
- 二、培育學生能力：本本校分別為以「覺察力」、「思辨力」、「行動力」、「多元力」學生圖像為核心。透過溝通合作教學、強化創新思維、拓展全球思考等策略，落實學生思辨力與多元力。未來人才培育強調全球素養，以全球化議題為基礎探究在地議題，以深化學生社會科學素養。。
- 三、凸顯獨特性：以全球議題(SDGs 聯合國永續發展目標)與經濟(財務、金融)兩種面向，作為專業領域知識與研究分析素養的基底，能將全球議題並連結在地經驗，以期能廣泛運用所學。
- 四、具有延續性：以議題探究為方法、語文培植為能力，立基於全球議題看世界，佐以經濟知識為鋪墊，接著以創意設計與行銷為產出目標。
- 五、激發創新教學思維：透過教師社群發展實驗課程，以促進專題發表的能力。

參、招生對象及資格

- 一、甄選對象：本校 115 學年度免試入學管道之高一新生(招生人數：1 班 35 人)。
- 二、甄選方式：依學生參與實驗班之意願，參採國中教育會考國文及英語成績。
- 三、甄選條件：

(一) 錄取方式：

1. 逕行錄取：國中教育會考成績會考成績達 5A7+ 以上者，逕行錄取。
2. 依會考等級及總積分排序擇優錄取。
 - (1) 會考成績 5A 5 個+(含)以上且國文或英文其中一科達 A++ 以上
 - (2) 會考成績 5A 且國文 A++ 及 英文 A++
 - (3) 會考成績 5A 且國文 A++ 及 英文 A+
 - (4) 會考成績 5A 且國文 A+ 及 英文 A++
 - (5) 會考成績 5A 且國文 A+ 及 英文 A+若會考成績積分相同再比序單科

*依據「桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表」，教育會考單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7	6	5	4	3	2	1

3. 同分比序：總積分點數相同時，依下列項目比序，若經比序後仍相同，則予以增額錄取。
 - (1) 國中會考社會科點數
 - (2) 國中會考數學科點數
 - (3) 國中會考自然科點數

肆、審查標準暨結果公告

- 一、入班審查標準：通過本次財經商管實驗班評量標準者，按錄取方式之排序，擇優入班至多 35 名，並經實驗班審查小組決議，得列備取若干名；如有正取生放棄入班資格，則由備取名額依序遞補。
- 二、錄取名單(含正備取)於 115 年 7 月 28 日(星期二)下午 4:00 前公告於學校網站。
- 三、錄取學生逕行編入本校財經商管實驗班就讀。如欲放棄入班資格，應於 115 年 7 月 29 日(星期三)至 7 月 30 日(星期四)中午 12:00 前填妥放棄入班同意書(附件 1，第 5 頁)，由本人或監護人親至本校教務處註冊組辦理，逾時視同同意入班。

伍、轉入及轉出方式

經本校「實驗教育委員會」審議，辦理實驗班學生之轉出及轉入，作業流程順序為先轉出後轉入

一、 轉出：

- (一) 申請轉出：高一二就讀期間因興趣、性向、生涯規劃不符需求，得於每學期結束前，依教務處規定時間(約第二次定期考)主動提出申請轉出。
- (二) 輔導轉出：學生之學習表現若屬以下之一情形者，於第二次定期考後召開之實驗教育委員會議中決議轉出名單，得於會議前提出輔導加強(預警觀察)名單。
 1. 學生之學習能力、興趣及成效不符預期，經輔導室進行輔導、溝通及評估後須轉出者。
 2. 經導師或任課教師提報有品行或學習適應不良，足以影響實驗課程之進行者。
 3. 實驗班前一學期開設相關課程之「學期成績」(補考前)不及格者。
 - 採計科目：專題探究與研究規劃、全球永續議題、經濟與生活、創意設計、歷史學探究。
 4. 任一科「定期考科目成績」平均未達全校該科前 50%者
 - 高一下採計科目：國文、英文、數學、歷史、地理、公民。
 - 高二上採計科目：國文、英文、數學、社會科必修科目。
 5. 輔導轉出時程：高一下升高二、高二上升高二下。
 6. 轉出之編班程序，悉依本校「編班及轉班群作業規定」辦理，如有應修習而未修習之部定及校訂必修科目，應予補修。

二、 轉入：

(一) 申請轉入：

1. 審查項目與佔比：
 - (1) 學科成績(60%)：前學期 3 次及本學期 2 次共 5 次定期考之國文、英文、數學三科成績。
 - (2) 其他佐證資料(30%)：如與相關實驗班領域之小論文、實作作品、自主學習成果、競賽、研究計畫或檢定等(A4 八頁以內)。學術倫理：審查資料若使用生成式 AI，務必標註使用。若經查證審查資料為抄襲，將取消入班資格並依校規懲處。
 - (3) 面試(10%)。
2. 總成績計算方式：

$(\text{學科成績成績}) \times 60\% + (\text{其他佐證資料}) \times 30\% + (\text{面試}) \times 10\%$

(二) 申請轉入時程：高一下升高二、高二上升高二下，教務處公告辦理申請轉入(約第二次期中考後申請)

(三) 申請轉入名額：依教務處公告為準。

陸、簡章與報名表件

一、本簡章採網路下載自行列印，不另發售。

二、下載日期：自 115 年 6 月起。

三、下載網站：桃園市立桃園高級中等學校網站。

柒、報名時間及方式

一、報名方式：一律採線上表單登記報名。

二、報名時間：115 年 7 月 7 日中午 12 時起至 115 年 7 月 10 日中午 12 時止

三、報名費用：無須報名費。

四、報名網址：輸入以下網址，或掃描右方 QR-Code
<https://forms.gle/sMdDSivMm6uNR7Xr9>



五、為因應實驗班課程規劃與學生未來學習進路之差異，本校三個實驗班報名採不同規範：

(一) 「**數理科技雙語**實驗班」與「生物醫學實驗班」皆以為自然組課程為主軸下，分別為理工學群及生醫學群，學生得依自身志願報名，若同時報名上述 2 個實驗班者，須依志願序擇一分發入班。

(二) 「財經商管實驗班」課程規劃以財經管理學群為導向，故不得與其他實驗班同時報名。請考生及家長依學生興趣及未來升學志向審慎選擇志願。

捌、本簡章經本校實驗教育委員會核准後實施，修正時亦同。

收件編號(學校填寫)：_____

桃園市立桃園高級中等學校 115 學年度財經商管實驗班

放棄入班同意書

本人_____ (身分證字號：_____) 參加桃園市立桃園高級中等學校 115 學年度財經商管實驗班 入班甄選並經確認錄取；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致

桃園市立桃園高級中等學校

學生簽名：_____

父(監護人)簽名：_____

母(監護人)簽名：_____

日期：115 年 月 日

收件編號(學校填寫)：_____

桃園市立桃園高級中等學校 115 學年度財經商管實驗班

放棄入班同意書

本人_____ (身分證字號：_____) 參加桃園市立桃園高級中等學校 115 學年度財經商管實驗班 入班甄選並經確認錄取；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致

桃園市立桃園高級中等學校

學生簽名：_____

父(監護人)簽名：_____

母(監護人)簽名：_____

日期：115年 月 日

※注意事項：

1. 欲放棄入班者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於115年7月30日(星期四)，中午12時前由學生或家長親自送至學校教務處註冊組辦理。
2. 安置學校於聲明書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。
3. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。